

自分に適した、健康な生活習慣を見出し、日常生活で実践しようとする子の育成

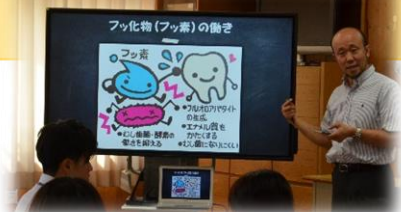
～学校(仲間・先生)・家庭(家族)・地域(医療)とともに考える健康・安全な生活づくり～

《フッ化物洗口の導入》

毎週1回(木曜日)の朝活動の時間に
希望者を対象としたフッ化物洗口を開始した。

最初は「まずい」という声も多かったが、回数を重ねる
ことで、だんだんと慣れてきた。

むし歯ゼロをめざし、
継続して実施中!



学校

国府町マスコット
「キンゾー」も、
応援しています!



家庭

《歯みがきカレンダー》

夏休み・冬休みの長期休業期間中も、「食
べたら歯をみがく」習慣を忘れないでほしい
という願いから、歯みがきができたら色を塗
ったり、休み中、朝・昼・夕に何回ずつ歯を
みがけたか、カウントして振り返ったりする
「歯みがきカレンダー」の取組を行った。

《夏休み・親子歯みがき》

3年生を対象にカラーテスターを配付し、
夏休み中に取り組んでもらうことで、親子で
歯みがきの様子を振り返る機会を設けた。

《児童会の取組》

●保健体育委員会

- ・「歯みがきの大切さ」を伝える劇
- ・歯みがきキャンペーン
「しゃべらず」「他ごとをせず」「集中して」歯みがきする
ことをめざして、クラスで取り組み、パズルを完成させた。

●生活委員会

- ・歯・口を含む、けが防止ポスター
「くつひもを結ぼう」「廊下は歩こう」と、歯や口のけがを
含む、けが防止を啓発するポスターを作成し、呼びかけを
行った。

●学習図書委員会

- ・歯に関する本コーナー
歯みがき、歯医者さん、むし歯などを
テーマにした本を集めたコーナーを作成した。

●放送委員会

- ・歯の健康クイズ



地域

《ブラッシング指導》

カラーテスターで、歯に残った汚れを染め
出し、それを個人のタブレットで撮影して保
存した。

普段の歯みがきでみがけていない部分を
自分の目で確認したあと、歯科衛生士からブ
ラッシング指導を受けた。

《令和8年度取組予定》

めざせ、8020!

「給食後は歯みがき(言われて行動)」から
「食べたら歯みがき(生涯スキルの獲得)」への
レベルアップ!

➡そのために・・・

- ・児童発信活動のさらなる充実
- ・家庭との連携強化(家庭での歯みがき)
親子活動の充実による意識の向上
「痛くなくても・ひどくなる前に・予防の
ため」の受診の励行
- ・学校歯科医からの情報発信(コラム)

《歯科指導》

- ・歯科衛生士や栄養教諭との歯科学習。

- 1年生「はの王さま・6歳臼歯」
- 2年生「は・口のけがを予防しよう」
- 3年生「歯によいおやつ」
- 4年生「かむことの大切さ」
- 5年生「歯周病を予防しよう」
- 6年生「生涯、自分の歯で
おいしく食べるために」

