

主体的に学び、考え、行動する児童の育成
 ～自ら学び、自ら考える歯・口の健康づくりを通して～



令和3年度の取り組み

保健指導



児童の気付きと活用を促す授業の工夫



養護教諭による専門的な指導



学校歯科医による指導



歯科衛生士によるブラッシング指導

環境・習慣づくり



集会での委員会発表



校内掲示物



廊下でのけが防止のためのマーク

令和4年度
 重点課題

◇ 児童の主体性を高めるために



全ての委員会で歯と口の健康に関する活動を計画的に行う

◇ 家庭での歯みがき習慣を身に付けさせるために



保護者への啓発
 【PTA主催の教育講演会 等】