木県真岡市立長沼

仲間とともに身体に目を向け でわる力を身に付けた子どもの育成

令和3年度の取組紹介

学校教育目標

よく考える子

心豊かな子

明るく元気な子

身体に目を向ける = 「自他の健康状態を正しく知ろうとする」



子どもの歯にはピンクのシール、大人の歯に は水色のシールを貼り、生え替わりの様子を 確認しました。

変わる力を身に付ける

変わるカ=「PDCFA サイクルを繰り返すことで、 より健康な状態になろうとするカ」

> Plan(目標設定) Do(実行)

Check (振り返る)

Feedback (人の意見や視点を取り入れる)

Action (行動改善)

自分の歯並びや歯肉の状態を 事前に撮影した口腔写真で観 察し、毎日の歯みがきで気を付 けるポイントを考えました。



お米の食べ比べをすることで、 毎日の食事の味わい方を振り 返り、課題を見付けました。

五感を使うと、どんな風に給食 を楽しめるか考え、これからの 食事の楽しみ方を考えました。

歯のみがき方

- 1年 6歳臼歯のみがき方
- 2年 6歳臼歯と前歯のみがき方
- 3年 前歯と裏側のみがき方
- 4年 奥歯と前歯のみがき方
- 5年 生え替わりを意識したみがき方
- 6年 自分の歯にあったみがき方

I~6年の縦のつながりを 意識した授業づくり



食べる機能

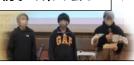
- 1年 食事を楽しむための食べ方
- 2年 食事の豊かな楽しみ方
- 3年 食事の味わい探し
- 4年 食事の豊かな味わい方
- 5年 食事と咀嚼の結びつき
- 6年 咀嚼と身体の健康

学校環境づくり



児童委員会活動 子どもたち自身でアイデアを出して活動しています

親子で染め出し



中学校への呼びかけ

家庭・地域との連携



歯科衛生士の歯援タイム