

自ら課題を見つけ、進んで歯と口のよりよい健康 づくりに取り組もうとする児童の育成



大分県 豊後高田市立桂陽小学校

児童数260名 13学級

主体的に行動し、友だちと協働する児童の育成
育成を目指す資質、能力～主体的行動力・協働する力

- ◆ 栄養教諭と連携した食の指導
- ◆ 噛み応えのある食材の紹介
- ◆ もぐもぐタイムの実施(給食時間)
- ◆ 食育だより・保健だよりで啓発

- ◆ 給食後の歯みがき100%達成
- ◆ 歯みがき強化月間(6月)
- ◆ 歯みがきポスター作成(保健委員会)

食育指導

歯みがき
タイム

令和元年度の取り組み

歯と口の
健康学習

フッ化物
洗口

- ◆ 歯についての基礎知識
- ◆ むし歯予防(デンタルフロスの使い方)

- ◆ 毎週水曜日 朝の時間
- ◆ 全校フッ化物洗口タイム

はをみが

こう

成果

- 給食後の歯みがきが定着してきた
- 歯、口への興味関心が高くなった
- 食のバランスへの意識向上

保健委員会

課題

- 家庭・地域との連携強化
- 歯科受診への継続勧告
- 発達段階に合わせた歯科指導

みが

歯を

保健委員会