

自ら課題を見つけ互いに関わり合って、 進んで健康づくりに取り組もうとする子の育成 ～歯・口の健康づくりを通して～

岡山県 美作市立江見小学校



授業の充実

GT・TTを生かした授業実践
歯科医， 歯科衛生士 との連携



養護教諭， 栄養教諭 との連携



学校保健委員会

学校保健目標
「食べたらみがこう。生活リズムもピッカピカ」
学校歯科医の講話 プレスト会議



江見小学校では、それぞれの学年の発達段階に必要な指導の内容や方法を工夫し、「ヘルスプロモーション」の考え方に基づいて、自ら進んで健康づくりに取り組む子どもを育てるための支援のあり方を研究しています。



日常の取組

給食後の歯みがき指導
砂時計を使って 透明コップを使って



保健委員会の取組

ハッピータイム（毎週金曜日の朝）
あいうべ体操・歯ブラシチェック等の活動



保健集会（ウオークラリー）
カミカミ体験コーナー・RDテストコーナー



保育園への訪問



歯と口の健康週間
に江見保育園を訪問
した。「おはなし」と
「あいうべ体操」を
発表しました。