

### 実践1：朝の時間（ショート）

「歯ッピー つるミン」の時間と命名し、指導の重点・内容から月別の指導計画・資料を作成して取り組みました。

月	指導項目	指導内容
4	歯も大人になるってほんと？	小学生の歯の様子 歯の働き むし歯の原因
5	私の歯は、今何本？	健康診断結果 自分の歯の様子
6	歯にはいろんな形や働きがあるよ	歯の形・働き みがきにくい場所 学級指導
7	おやつについてかんがえよう	おやつに入っている砂糖の量 PH
8	けが(歯や口)をふせごう	けがの原因・気をつけること
9	よくかもう	咀嚼 ひみこの歯がいっぱい だ液の働き
10	歯を守る歯みがき	むし歯の原因 歯ブラシの持ち方・力の入れ方
11	冬休みも歯をみがこう	なる前の歯みがき
12	バランスよく食べて歯とからだを守ろう	歯によい食べ物 からだによい食べ物
1	生活リズムと歯	睡眠不足と歯-からだの関係
2	1年のまとめ	健康づくりチェック 来年度の目標



### 歯ッピーだより5年

2017.12.21 松浦小 からだづくり部  
毎月、第3水曜日の朝の時間、「歯ッピー つるミン」として、歯について学習しています。7・9・10・11月のショート指導で学習した後、一人ひとりのためを定め、1週間チャレンジしました。学習後は、ポスターに貼っています。12月は、下のシートを貼って、歯の絵をあてて実践しました。歯の絵にチャレンジし発表、冬休み中、お家でのかたへお便りをお願いします！

### 歯ッピー つるミン 7・9・10・11・12月



歯科健康目標：自分の歯や口の様子を知り、健康づくりにチャレンジしよう。

平成29・30年度 生きる力をはぐくむ歯・口の健康づくり推進事業  
大分県佐伯市立松浦小学校の取り組み

### 実践2：学級活動（ロング）

全学年で6月（歯みがき）と11月（咀嚼）に学級活動の中で発達の段階に応じた指導を試みました。

学年	めあて	教材・資料
1	6歳臼歯をミュータンスからまろう	歯の模型 紙芝 かがみ
2	前歯をみがこう	3つの前歯模型 啓示資料 かがみ
3	自分の歯にあつたみがき方を知ろう	自分の歯地図作成 啓示資料 かがみ
4	歯みがき上手になろう	許についた卵の殻 啓示資料 かがみ
5	歯みがきの大切さを知ろう	フロス DVD かがみ
6	歯肉炎を予防しよう	DVD かがみ

学年	めあて	教材・資料
1	よくかむとどんなことが起こるか考えよう	かみかみチェックガム ひみこの歯がいっぱい啓示資料
2	よくかむとどんなことが起こるか考えよう	かみかみチェックガム かみかみチャレンジめあて
3	どのくらいかむと必要なだ液が出るのか考えよう	かみかみチェックガム 咀嚼サーモグラフ資料
4	よくかむことの大切さを考えよう	かみかみチェックガム 咀嚼サーモグラフ資料
5	よくかむとどんなことが起こるか考えよう	かみかみチェックガム
6	だ液のはたらきを再認識し、自分の食生活と歯みかきを見直そう	かみかみチェックガム だ液の働き

実践事例 2年生：前歯の上手なみがきかたを考えよう。



実践事例 4年生：噛むことの大切さを考えよう



- 研究・実践のポイント
- ① チームで、みんなで取り組む研究・実践
  - ② 系統的に取り組める研究・実践
  - ③ 継続的に取り組める研究・実践

### 実践3：歯みがきタイム

子どもたちが正しい歯みがきを楽しく覚え、習慣化できることを目指して、教職員全員が「歯と口の健康」に関するコメントやクイズを話し、本校職員が作詞・作曲・歌唱した3分間の歌を流して取り組む「歯みがきタイム」を設定しています。



先生の情熱が大切だね！



### 実践4：PTA活動との連携

PTAの研修部・保体部・広報部と連携し、歯・口の健康づくりを家庭へも広げる取り組みをしています。



保体部は、お弁当の日などの実践を担当

広報部は、取り組みを知らせる役割を担当

研修部は、学級懇談で呼びかけ、推進する役割を担当



- ◇鏡を見て、きれいになったが確認しながらみがくようになった。
- ◇砂糖の量を気にするようになり、お菓子の糖質を見るようになった。

### 実践5：専門家の招聘

鶴見診療所の豊嶋先生を招聘して、3年と6年で授業を行いました。



みなさんが歯をくいしばって頑張れるようお手伝いしたいと思っています。



### 実践6：総合的な学習の時間

3年では総合的な学習の時間で「むし歯を減らそう大作戦！」を実践してきました。



11月の「松小まつり」では、全校児童や保護者、地域の方に、学んできたことをお伝えしました。