

# 研究主題「自分の体に関心を持ち、自ら健康的な生活を実践できる子どもの育成」

～歯と口の健康づくりを通して～



東大阪市立森河内小学校

東大阪市は、  
ラグビーの聖地、  
「花園」で有名です！

## 【児童の実態と研究主題・研究の視点】

アンケート結果から、歯みがきの実施率が低く、食事時のよくかむ習慣があまり身につけていないという実態が把握できた。そこで私たちは、上記の研究主題を掲げ、児童が自分の歯と口や体の健康に関心を持ち、主体的に行動し、正しい生活習慣を身につけられることをめざして、以下の3つの視点で研究を行った。

## 【成果と課題】

成果として、児童の歯と口の健康に対する関心が高まり、むし歯治療率の向上が見られた。歯みがき習慣が定着した。保護者や学校歯科医の先生、地域の関係機関の方と協力意識が高まった。今後は、すべての家庭・児童によりきめ細やかな手立てを工夫し、健康づくりへの意識を高め、確実な生活習慣を定着させたい。

## 児童の主体的な学び

### ①授業研究

・保健指導（体重測定時）

- 1・2年「歯の役割、むし歯の原因」
- 3・4年「むし歯の予防、た液の働き」
- 5・6年「歯周病（おもに歯肉炎）、かむことの大切さ」



・食育指導

- 「かむことの大切さ」（3年）
- 「夏の飲み物を調べよう」（4年）
- 「消化と吸収」（6年）



- 生活、理科、家庭科、総合的な学習、給食時間と関連した学習
- 歯みがきポスター及び標語の作成

## 家庭・地域とのつながり

### ③家庭・地域連携

- 学校保健委員会の開催
- 生活調べ、歯と口の障害を防ぐ安全指導
- 授業参観、給食試食会、入学説明会
- 保護者・職員対象「教育講演会」
- 「くっくんぐすくーる（子ども料理教室）」
- 保健だより、学校ホームページ



## よい生活習慣と環境づくり

### ②日常指導



（学校行事）

- 歯みがき週間・・・楽しい歯みがきソングに合わせて給食後の歯みがき
- 歯みがき指導・・・歯科衛生士さんとの協働
- 歯科健康診断・・・歯と口腔の健康診断にあたっての事前指導と事前調査、「保健だより」の活用、学校歯科医による相談活動、治療勧告（特別活動）
- 児童保健委員会・・・「歯と口の健康」の紙芝居、DVD劇の作成、給食時のもぐもぐタイム実施、給食後のぶくぶくうがい、冬休み・夏休みの歯みがきカレンダーの作成



（環境整備） 掲示物・・・児童が触って学べる掲示物

