

# 歯みがきからはじめる 自分みがき

～自ら進んで心身の健康づくりに取り組む児童の育成を通して～

香川県坂出市立西庄小学校

## 1 はじめに

本校では、自分の生活習慣を振り返り、むし歯や歯肉の病気の予防に必要な歯のみがき方や食生活の指導を通して、自分の健康は自分で守ることができるという意識を高めながら、自律的な健康づくりに取り組む子どもを育てていきたいと考えている。

## 2 実践の内容

### (1) 個人カルテの作製

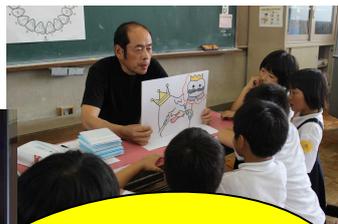
児童が自分の歯科健康診断の結果を一目で分かるように、最初に歯の個人カルテを作成した。むし歯や処置歯を色分けすることで、低学年でも見やすくなるように工夫した。

どの学年でも、授業の導入部分にカルテを使うことで、自分の歯の状態に興味を持ち、積極的に授業に取り組むことができた。また、治療のお知らせがなかった児童や、治療が終わった児童にはカルテにシールを貼ることで、自分の歯を大切にしようとする意欲化を図った。

### (2) 授業実践等

1年

歯の王様を守ろう！



ていねいに歯みがき  
するよ。だから、歯の王  
様、安心してね。

2年

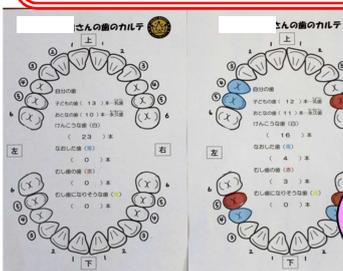
歯みがき名人になろう！



すずの音がしない  
ように、細かくやさしく  
動かすよ。

3年

歯の種類と働きを知ろう！



歯はいろいろな形が  
あっておもしろいなあ。

5年

歯肉炎を予防しよう！



歯と歯肉の間を、歯ブラシ  
のつま先を使って、縦にしなが  
ら5mmぐらいで動かすよ。

学校保健委員会

児童・保護者対象に  
学校歯科医が小児の歯  
科予防の講演を行い、歯  
科衛生士が正しい歯みが  
きの方法について指導を  
行った。



教職員研修



指導方法に偏りがでないように  
歯の基礎知識や歯みがきの方法  
について共通理解を図る。