

《研究主題》

「歯・口の健康づくり」から
生涯にわたって自ら健康な生活習慣をつくり、生きぬく子の育成

～学校(仲間)、家庭(家族)、地域(医療機関)とともに考える「むし歯や歯周病予防」～

岐阜県飛騨市立神岡小学校 15学級 313名

【研究内容1】

生涯にわたった「歯と口の健康づくり」の実践につながる日常的な活動の工夫

- (1) 給食後の歯みがき「歯みがき体操」
- (2) 児童会健康委員会の活動「歯の健康祭り」「歯ブラシ点検」
- (3) 給食献立「カミカミメニュー」
- (4) 保健室前掲示「歯の健康コーナー」



歯みがき体操



歯ブラシ点検



かみかみくんマークをさかせ!
このマークがついているメ
ニューは特によく磨んでほしいメ
ニューです。20～30回は磨きま
しょう!



保健室前掲示

【研究内容2】

「自分の生活を振り返る力・自分の生活を改善する力・改善したことを継続して実践していく力」
の育成を図るための授業の工夫

- (1) 自分の体(生活)を把握する導入の工夫
- (2) 習得した知識を活用する工夫
- (3) 自分の体(生活)の改善を継続して実践につなげる終末の工夫



導入の工夫



活用の工夫



終末の工夫

【研究内容3】

学校、家庭、地域が連携して「歯と口の健康づくり」を推進する組織の確立とその機能の充実

- (1) 家庭との連携
- (2) PTAとの連携
- (3) 学校歯科医や歯科衛生士との連携
- (4) 「歯・口の健康づくり」の取り組みの広がり



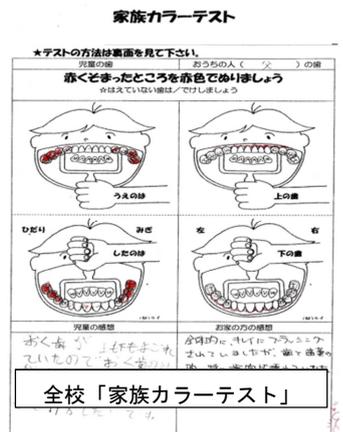
親子ブラッシング指導



PTA 母親委員会食育講演会



担任と歯科衛生士による T.T 指導



全校「家族カラーテスト」